



Membres du conseil d'établissement

Section parents

Madame Caroline Lafleur, présidente
Madame Sylvie Marcotte, vice-présidente
Madame Arlene Bryant
Madame Annie Beauchamp
Madame Liliane Furquim
Madame Marie-Josée Aubin

Section enseignants

Madame Louise Turcotte
Madame Mélanie Grenier
Madame Sophie Chevalier

Section soutien

Madame Geneviève Rioux

Section service de garde

Monsieur Ian Venne



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE – MADAME CAROLINE LAFLEUR

Aux parents et aux élèves de l'école Laberge,

Au nom des membres du conseil d'établissement, c'est avec un grand plaisir que je vous présente le rapport annuel 2014-2015. Vous y trouverez les sujets traités lors des séances du CÉ ainsi que les informations sur les réalisations de l'année scolaire.

Nous pouvons compter sur des enseignants dévoués et passionnés qui ont à cœur la réussite de tous les élèves. De plus, l'équipe dynamique du service de garde offre un choix d'activités très diversifiées qui fait du service de garde Les tourne-Soleils un lieu amusant et stimulant.

Je remercie tout personnel pour leur travail exemplaire.

Je tiens à remercier tous les membres du conseil d'établissement pour leur implication, leur engagement et leur collaboration avec l'équipe-école afin prendre les meilleures décisions et ainsi, **assurer la réussite de tous les élèves.**

Je remercie également tous les parents bénévoles qui sont venus participer et/ou réaliser des belles activités en classe afin de faire vivre aux enfants de magnifiques moments!

Merci aux parents bénévoles de la bibliothèque qui permettent l'organisation ainsi que le prêt de livres.

Pour terminer, je vous remercie, chers parents, de votre confiance et au nom de tous les membres du conseil d'établissement 2015-2016, je vous souhaite une très belle année scolaire.

Caroline Lafleur
Présidente du conseil d'établissement



Rapport annuel 2014-2015 ÉCOLE LABERGE

Coordonnées de l'établissement

315, rue Rideau
Châteauguay (Québec) J6J 1S1

Téléphone : 514 380-8899 poste 4411
Télécopieur : 450 698-5007

Site Internet : www.laberge.qc.ca
Courriel : laberge@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

« Ici, santé comme c'est bon! »

2010-2015

La réussite, la persévérance, le respect et la santé sont les valeurs prépondérantes de l'école Laberge

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

L'école Laberge est une école de quartier composée d'une clientèle régulière. On y retrouve des classes de préscolaire et des classes de primaire du 1^{er} au 3^e cycle. Les arts plastiques, l'anglais ainsi que la musique sont les spécialités qui sont enseignées.

Organisation scolaire 2014-2015

- | | | |
|---|---|------------|
| • 4 groupes du préscolaire | - | 74 élèves |
| • 7 groupes du 1 ^{er} cycle (1 classe multiâges) | - | 148 élèves |
| • 6 groupes du 2 ^e cycle | - | 145 élèves |
| • 6 groupes du 3 ^e cycle | - | 136 élèves |

Projets particuliers

- Des mesures de **francisation** sont offertes aux enfants allophones dès leur première année de fréquentation.
- Un programme de **dépistage des difficultés**, par une orthopédagogue, ayant pour but la prévention et l'intervention rapide dès le préscolaire. Ce modèle permet de soutenir les enfants dans leurs apprentissages afin qu'ils s'intègrent positivement dans le milieu scolaire.
- Des services de soutien en orthopédagogie, en psychologie et en éducation spécialisée sont offerts.

Danse et cours de guitare pour 2015-2016

Volet des arts

En 2014-2015, les membres du conseil d'établissement ont approuvé une grille-matières qui permettra aux élèves de 4e, 5e et 6e année de choisir entre des cours de danse ou de guitare.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Thème de l'année : « La ruée vers l'art! »

C'est sous le thème « La ruée vers l'art » que l'équipe-école a accueilli les élèves. Le personnel a organisé différentes activités en lien avec les arts, et ce, tout au long de l'année.

La clientèle de l'école est multiethnique accueillant 503 élèves. Plus de 25 pays sont représentés et 33 % parlent une autre langue que le français. Les cours de francisation sont donc essentiels pour la réussite des élèves!

Le projet « Allo-parents » (mis en place en 2011-2012) qui vise à outiller les parents allophones dans leur rôle de soutien et d'accompagnateur de leur enfant pour les travaux scolaires à la maison **sera de retour en 2015-2016**.

CHÂTEAU-KAHNA

CHÂTEAU-KAHNA est un projet novateur et expérientiel offert aux élèves autochtones de l'école Laberge dans le but de leur apporter un soutien adapté et continue afin qu'ils puissent maîtriser davantage la langue française et vivre des réussites, tout en bâtissant la confiance en soi, l'autonomie, l'engagement et leur appartenance au milieu.

CHÂTEAU-KAHNA s'effectue en étroite collaboration entre les différents intervenants du milieu et les parents de la communauté. Ce partenariat est l'axe moteur de CHÂTEAU-KAHNA. Notre vision commune permet d'actualiser et d'objectiver le vécu de l'élève en classe et d'intervenir *ici* et *maintenant* afin de le soutenir et lui faire vivre la réussite au quotidien.

En 2015-2016, le projet se poursuivra au secondaire afin de soutenir les élèves lors du passage primaire-secondaire et ainsi assurer leur réussite.

PROJET OJIBWE

Sensibilisation à la réalité autochtone

Pour faire suite au projet Château-Kahna, le projet OBIBWE a été mis en place en 2014-2015. Afin de donner une plus grande visibilité à la culture autochtone à l'école, les élèves en provenance de Kahnawake ont été invités à concevoir et à créer leur totem de vie (grandeur nature) avec l'aide de pairs choisis dans leur classe respective. Des ateliers ont été offerts aux élèves tous les mercredis à l'heure du dîner.

En 2015-2016, le dévoilement du totem sera fait à tous les élèves par les élèves ayant participé au projet. Le totem sera installé à l'entrée de l'école près du secrétariat.

PRÉSIDENTE
Caroline Lafleur

DIRECTION
Madame Mélanie Forcier (par intérim de mai 2014 à décembre 2015)
Madame Suzanne Gonsalves

DIRECTION ADJOINTE
Madame Lise Charland (septembre à décembre 2014)
Madame Sylvie Beauchemin (janvier à juin 2015)

COMMISSAIRE
Madame Suzanne Gaudette

CIRCONSCRIPTION
Circonscription 5 - Châteauguay

NOMBRE D'ÉLÈVES
503 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL
7 octobre 2014 - 25 novembre 2014 -
13 janvier 2015 - 24 février 2015 -
31 mars 2015 - 28 avril 2015 -
26 mai 2015 - 9 juin 2015

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- les règles de régie interne
- le budget de l'école, du service de garde et du conseil d'établissement
- le plan de réussite
- la convention de gestion et de réussite éducative
- le système d'encadrement des élèves
- le code de vie
- la programmation des sorties et activités éducatives
- la grille-matière et le temps alloué à chaque matière
- la politique des frais chargés aux parents ainsi que le volet financier de la surveillance du midi et du service de garde
- les listes des effets scolaires
- l'offre de services des activités parascolaires
- le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Plan de réussite 2014-2015

Les orientations et les objectifs du projet éducatif et les moyens mis en place dans le plan de réussite de l'école Laberge ont été élaborés en tenant compte des buts ministériels et des orientations du plan stratégique de la commission scolaire des Grandes-Seigneuries.

Nos priorités en 2015-2016.

La réussite éducative, la persévérance scolaire, la maîtrise de la langue française et l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.

L'école favorise la réussite globale

Nos actions visant à améliorer la compétence à lire et à écrire chez les élèves :

- Les élèves sont placés en situation de lecture et d'écriture quotidiennement.
- utilisation d'un code de correction commun et d'une grille de correction graduée commune en français pour l'ensemble des élèves
- élaboration du plan de formation-école : poursuivre et consolider le développement du Continuum en lecture au 1^{er} et 2^e cycle
- suivi particulier donné aux élèves allophones
- « Team-teaching » dans la classe de 1^{er} cycle
- Interventions orthopédagogiques au préscolaire
- activités de littérature
- décloisonnement
- élèves tuteurs - mentorat (jumelage)
- correspondance (2^e année)

L'école favorise le développement des compétences sociales

Nos actions visant à améliorer l'environnement sain et sécuritaire :

- enseignement de la démarche de résolution de conflits utilisée pour l'ensemble de l'école
- temps de récréation encadré par les enseignants et par la présence d'éducatrices spécialisées qui interviennent avec la démarche de résolution de conflits
- élaboration du Plan de lutte contre la violence et l'intimidation à l'école
- utilisation d'un billet d'information (information et concertation)
- ateliers d'habiletés sociales

En plus de la révision du plan de lutte contre la violence et l'intimidation, le personnel a procédé à l'élaboration d'un nouveau code de vie de l'école ainsi qu'à de nouvelles mesures d'encadrement des élèves.

En 2015-2016, nous utiliserons le même code de vie ainsi que les mêmes mesures d'encadrement au service de garde.

L'école favorise le développement de saines habitudes de vie

Nos actions visant le développement de saines habitudes de vie.

- du temps d'activités physiques
- soixante minutes d'activités physiques pour tous les groupes du service de garde
- diverses activités de sport scolaire
- activités parascolaires proposant des activités physiques
- utilisation du carnet santé
- vêtements sportifs au logo « RÉACTIF »
- port des couleurs de l'école par les équipes sportives - chandail avec logo « RÉACTIF »
- organisation de la semaine de la saine alimentation
- exiger de tous les élèves des collations santé
- collations (fruits) offertes quotidiennement
- participation au Défi Moi, j'croque!
- Sorties éducatives (CEPSUM...)
- Récompenses sportives
- Danse



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

- Cours de danse et de guitare pour 2015-2016
- Marche-thon
- Bibliothèque
- Spectacle de musique
- Rencontre de codéveloppement (1^{er} cycle)
- Lipdub
- Basketball
- Olympiades
- Gagner le Défi Moi, j'croque!
- Pièce de théâtre du service de garde sur l'intimidation
- Jumelage (1^{re} /6^e)
- Mentorat (4^e/6^e)
- Souper des finissants
- Échange de classes : sciences et arts
- Tableaux interactifs pour chaque classe
- Lutin de Noël
- Chandail des finissants
- BBQ des finissants
- Robotique

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Notre objectif 2014-2015 en écriture a été atteint puisque nous avons fixé la cible à 90 %. Le pourcentage d'élèves en réussite en français est de 92 %. Les résultats de cette dernière année nous encouragent à poursuivre, en 2015-2016, les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en français ciblant prioritairement la lecture.

	Cibles du plan stratégique de la CSDGS (2013-2018)	Résultats Laberge Juin 2014 (Taux de réussite)	Résultats Laberge Juin 2015 (Taux de réussite)
Taux de réussite en lecture à la fin du primaire	90 %	86 %	81 %
Taux de réussite en écriture à la fin du primaire	90 %	89 %	91 %

En français (lecture et écriture), c'est 92 % des élèves qui ont atteint un niveau de compétence acceptable et/ou supérieur dans cette discipline (obtention d'une note supérieure à 60 %).

MERCI À TOUS LES PARENTS ET À TOUTE L'ÉQUIPE DE L'ÉCOLE LABERGE

Nous remercions à toute l'équipe de l'école Laberge pour la qualité de leur travail favorisant la réussite de tous les élèves.

Merci à tous les parents pour leur implication ainsi que de leur collaboration afin de placer les enfants au cœur de leurs apprentissages!



PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Le comité a poursuivi son travail de réflexion sur nos pratiques et nos stratégies pour lutter contre l'intimidation et la violence. En 2014-2015, les membres ont révisé le plan de lutte ainsi que le code de vie de l'école. Un résumé du plan de lutte ainsi que le nouveau code de vie sont disponibles sur le site Internet de l'école sous la rubrique Informations générales : <http://laberge.csdgs.qc.ca/informations-generales/plan-de-lutte-intimidation/>

Nous souhaitons également favoriser le développement des compétences sociales des enfants par différents moyens et diverses approches.

NOS PRIORITÉS EN 2015-2016

Augmenter le sentiment de sécurité dans la cour, les déplacements et le dîner

- règles et code de vie à clarifier, à diffuser et à appliquer
- uniformiser les interventions entre les intervenants du milieu
- revoir l'organisation de la cour d'école, des dîners et des déplacements
- sensibiliser les élèves aux impacts négatifs des mots, des attitudes et des gestes qu'ils peuvent utiliser

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 37 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes
- * 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 6 900 enfants fréquentant les 37 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- * Parc immobilier de 303 000 mètres carrés (équivalent de 3 030 maisons unifamiliales).