

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE – MADAME CAROLINE LAFLEUR

Madame,  
Monsieur,

Au nom des membres du conseil d'établissement de l'école Laberge, je suis ravie de vous présenter le rapport annuel 2015-2016.

Les enfants qui fréquentent l'école ont le privilège d'avoir une équipe qui se consulte et échange afin de faire de leur année scolaire une réussite d'année en année. Malgré les changements qui ont eu lieu tout au long de l'année, chaque personne qui a travaillé de près ou de loin avec nos enfants s'est dévouée et a eu une approche dynamique pour s'assurer que leur présence ajoute toujours une amélioration à la vie scolaire.

Devant les changements et les défis que le contexte actuel nous offres, le conseil d'établissement est plus que motivé à la réussite scolaire. Merci à chaque personne qui s'implique sans vous, aucune de ses améliorations ne seraient possible.

L'année à venir est donc accueillie avec optimisme et désir de toujours améliorer l'école Laberge pour le bonheur de nos enfants et ceux qui la partagent avec eux.

Bonne année scolaire à tous  
Caroline Lafleur  
Présidente du conseil d'établissement

### Membres du conseil d'établissement

#### Section parents

Madame Caroline Lafleur, présidente  
Madame Sylvie Marcotte, vice-présidente  
Madame Arlène Bryant  
Madame Annie Beauchamp  
Madame Karine Delisle  
Madame Marie-Josée Aubin

#### Section enseignants

Madame Louise Turcotte  
Madame Maryse Bossé  
Madame Sophie Chevalier

#### Section soutien

Madame Nadine Curotte

#### Section service de garde

Madame Virginie Cabot  
Madame Jacynthe Carrière



## Rapport annuel 2015-2016

ÉCOLE LABERGE

### Coordonnées de l'établissement

315, rue Rideau  
Châteauguay (Québec) J6J 1S1

Téléphone : 514 380-8899 poste 4411  
Télécopieur : 450 698-5007

Site Internet : [www.laberge.qc.ca](http://www.laberge.qc.ca)  
Courriel : [laberge@csdgs.qc.ca](mailto:laberge@csdgs.qc.ca)



# PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

« Ici, santé comme c'est bon! »

2010-2015

La réussite, la persévérance, le respect et la santé sont les valeurs prépondérantes de l'école Laberge

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

L'école Laberge est une école de quartier composée d'une clientèle régulière. On y retrouve des classes de préscolaire et des classes de primaire du 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup> cycle. Les arts plastiques, l'anglais ainsi que la musique sont les spécialités qui sont enseignées.

### Organisation scolaire 2015-2016

- |                                                          |   |            |
|----------------------------------------------------------|---|------------|
| • 4 groupes du préscolaire                               | - | 75 élèves  |
| • 7 groupes du 1 <sup>er</sup> cycle                     | - | 143 élèves |
| • 6 groupes du 2 <sup>e</sup> cycle                      | - | 140 élèves |
| • 5 groupes du 3 <sup>e</sup> cycle (1 classe multiâges) | - | 118 élèves |

### Projets particuliers

- Des mesures de **francisation** sont offertes aux enfants allophones dès leur première année de fréquentation.
- Un programme de **dépistage des difficultés**, par une orthopédagogue, ayant pour but la prévention et l'intervention rapide dès le préscolaire. Ce modèle permet de soutenir les enfants dans leurs apprentissages afin qu'ils s'intègrent positivement dans le milieu scolaire.
- Des services de soutien en orthopédagogie, en orthophonie, en psychologie et en éducation spécialisée sont offerts.

### Danse et cours de guitare 2015-2016

#### Volet des arts

En 2015-2016, les élèves de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année ont eu la possibilité de choisir entre des cours de danse ou de guitare. Les élèves ont présenté deux spectacles (décembre et juin). En 2016-2017, le projet sera aussi offert aux élèves de 3<sup>e</sup> année.

## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Thème de l'année : « Donnez au suivant! »

C'est sous le thème « Donnez au suivant! » que l'équipe-école a accueilli les élèves. Le personnel a organisé différentes activités en lien avec le thème tout au long de l'année.

La clientèle de l'école est multiethnique accueillant 476 élèves. Plus de 25 pays sont représentés et 33 % parlent une autre langue que le français. Les cours de francisation sont donc essentiels pour la réussite des élèves!

## LE PROJET « ALLO-PARENTS »

Le projet « Allo-parents » (mis en place en 2011-2012) qui vise à outiller les parents allophones dans leur rôle de soutien et d'accompagnateur de leur enfant pour les travaux scolaires à la maison a été renouvelé cette année. Le service a été offert de façon plus individualisé.

## CHÂTEAU-KAHNA

CHÂTEAU-KAHNA est un projet novateur et expérientiel offert aux élèves autochtones de l'école Laberge dans le but de leur apporter un soutien adapté et continu afin qu'ils puissent maîtriser davantage la langue française et vivre des réussites, tout en bâtissant la confiance en soi, l'autonomie, l'engagement et leur appartenance au milieu.

CHÂTEAU-KAHNA s'effectue en étroite collaboration entre les différents intervenants du milieu et les parents de la communauté. Ce partenariat est l'axe moteur de CHÂTEAU-KAHNA. Notre vision commune permet d'actualiser et d'objectiver le vécu de l'élève en classe et d'intervenir *ici* et *maintenant* afin de le soutenir et lui faire vivre la réussite au quotidien.

En 2015-2016, le projet s'est poursuivi au secondaire afin de soutenir les élèves lors du passage primaire-secondaire et ainsi assurer leur réussite.

## PROJET OJIBWE

### Sensibilisation à la réalité autochtone

Pour faire suite au projet Château-Kahna, le projet OJIBWE a été mis en place en 2014-2015. Afin de donner une plus grande visibilité à la culture autochtone à l'école, les élèves en provenance de Kahnawake ont été invités à concevoir et à créer leur totem de vie (grandeur nature) avec l'aide de pairs choisis dans leur classe respective. Des ateliers ont été offerts aux élèves tous les mercredis à l'heure du dîner.

En 2015-2016, le totem a été dévoilé lors d'une magnifique présentation par les élèves ayant participé au projet. Le totem a été installé dans la bibliothèque de l'école nouvellement aménagée.

## PRÉSIDENCE

Caroline Lafleur

## DIRECTION

Madame Suzanne Gonsalves  
Monsieur Maxime Supré (avril à juin)

## COMMISSAIRE

Madame Suzanne Gaudette

## CIRCONSCRIPTION

Circonscription 5 - Châteauguay

## NOMBRE D'ÉLÈVES

476 élèves

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

29 septembre 2015 - 27 octobre 2015 -  
1<sup>er</sup> décembre 2015 - 26 janvier 2016 -  
23 février 2016 - 29 mars 2016 -  
26 avril 2016 - 24 mai 2016 -  
7 juin 2016

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- les règles de régie interne
- le budget de l'école, du service de garde et du conseil d'établissement
- le plan de réussite
- la convention de gestion et de réussite éducative
- le système d'encadrement des élèves
- le code de vie
- la programmation des sorties et activités éducatives
- la grille-matière et le temps alloué à chaque matière
- la politique des frais chargés aux parents ainsi que le volet financier de la surveillance du midi et du service de garde
- les listes des effets scolaires
- l'offre de services des activités parascolaires
- le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

## Plan de réussite 2015-2016

Les orientations et les objectifs du projet éducatif et les moyens mis en place dans le plan de réussite de l'école Laberge ont été élaborés en tenant compte des buts ministériels et des orientations du plan stratégique de la commission scolaire des Grandes-Seigneuries.

### Nos priorités en 2016-2017.

La réussite éducative, la persévérance scolaire, la maîtrise de la langue française et l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.

### L'école favorise la réussite globale

Nos actions visant à améliorer la compétence à lire et à écrire chez les élèves :

- Les élèves sont placés en situation de lecture et d'écriture quotidiennement.
- utilisation d'un code de correction commun et d'une grille de correction graduée commune en français pour l'ensemble des élèves
- élaboration du plan de formation-école : poursuivre et consolider le développement du Continuum en lecture au 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle
- suivi particulier donné aux élèves allophones
- « Team-teaching » dans la classe de 1<sup>er</sup> cycle
- Interventions orthopédagogiques au préscolaire
- activités de littérature
- décroïsonnement
- élèves tuteurs – mentorat (jumelage)
- correspondance (2<sup>e</sup> année)

### L'école favorise le développement des compétences sociales

Nos actions visant à améliorer l'environnement sain et sécuritaire :

- enseignement de la démarche de résolution de conflits utilisée pour l'ensemble de l'école
- temps de récréation encadré par les enseignants et par la présence d'éducatrices spécialisées qui interviennent avec la démarche de résolution de conflits
- élaboration du Plan de lutte contre la violence et l'intimidation à l'école
- utilisation du carnet de communication dans l'agenda (information et concertation)
- ateliers d'habiletés sociales

En plus de la révision du plan de lutte contre la violence et l'intimidation, le personnel a mis en œuvre le nouveau code de vie de l'école ainsi qu'à de nouvelles mesures d'encadrement des élèves.

En 2015-2016, un comité a été mis en place afin d'assurer une bonne concertation entre tous les intervenants. Le personnel du service et de la surveillance du midi ont utilisé le même code de vie ainsi que les mêmes mesures d'encadrement.

### L'école favorise le développement de saines habitudes de vie

Nos actions visant le développement de saines habitudes de vie.

- du temps d'activités physiques
- soixante minutes d'activités physiques pour tous les groupes du service de garde
- diverses activités de sport scolaire
- activités parascolaires proposant des activités physiques
- utilisation du carnet santé
- vêtements sportifs au logo « RÉACTIF »
- port des couleurs de l'école par les équipes sportives - chandail avec logo « RÉACTIF »
- organisation de la semaine de la saine alimentation
- exiger de tous les élèves des collations santé
- collations (fruits) offertes quotidiennement
- participation au Défi Moi, j'croque!
- Sorties éducatives (CEPSUM...)
- Récompenses sportives
- Danse

### Récréations animées

Pour faire bouger les élèves et revoir l'organisation de la cour d'école (priorité du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence en 15-16), les membres du comité « Jeunes Leaders » ont organisé des récréations animées. Monsieur François

### FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

- Cours de danse et de guitare pour 2015-2016
- Bibliothèque
- Spectacle de fin d'année
- Rencontre de codéveloppement (1<sup>er</sup> cycle)
- Basketball
- Olympiades
- Gagner le Défi Moi, j'croque!
- Jumelage
- Souper des finissants
- Échange de classes : sciences et arts
- Tableaux interactifs pour chaque classe
- Lutin de Noël
- Chandail des finissants



# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

## FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Notre objectif 2014-2015 en écriture a été atteint puisque nous avons fixé la cible à 90 %. Les résultats de cette dernière année nous encouragent à poursuivre, en 2016-2017, les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en français ciblant prioritairement la lecture.

	Cibles du plan stratégique de la CSDGS (2013-2018)	Résultats Laberge Juin 2015 (Taux de réussite)	Résultats Laberge Juin 2016 (Taux de réussite)
Taux de réussite en lecture à la fin du primaire	90 %	81 %	96 %
Taux de réussite en écriture à la fin du primaire	90 %	91 %	96 %

En français (lecture et écriture), c'est 96 % des élèves qui ont atteint un niveau de compétence acceptable et/ou supérieur dans cette discipline (obtention d'une note supérieure à 60 %).

## PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Le comité a poursuivi son travail de réflexion sur nos pratiques et nos stratégies pour lutter contre l'intimidation et la violence. En 2015-2016, les membres ont révisé le plan de lutte ainsi que le code de vie de l'école. Un résumé du plan de lutte ainsi que le nouveau code de vie sont disponibles sur le site Internet de l'école sous la rubrique Informations générales : <http://laberge.csdgs.qc.ca/informations-generales/plan-de-lutte-intimidation/>

Nous souhaitons également favoriser le développement des compétences sociales des enfants par différents moyens et diverses approches.

# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

## NOS PRIORITÉS EN 2016-2017

Poursuivre le travail pour augmenter le sentiment de sécurité  
Dans la cour, les déplacements et le dîner

- Projet éducatif
- règles et code de vie à clarifier, à diffuser et à appliquer
- uniformiser les interventions entre les intervenants du milieu
- revoir l'organisation de la cour d'école, des dîners et des déplacements
- sensibiliser les élèves aux impacts négatifs des mots, des attitudes et des gestes qu'ils peuvent utiliser

## MERCI À TOUS LES PARENTS ET À TOUTE L'ÉQUIPE DE L'ÉCOLE LABERGE

Nous remercions toute l'équipe de l'école Laberge pour la qualité de leur travail favorisant la réussite de tous les élèves.

Merci à tous les parents pour leur implication ainsi que de leur collaboration afin de placer les enfants au cœur de leurs apprentissages!

## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

## LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 54 établissements, dont 37 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes
- \* 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- \* 6 900 enfants fréquentant les 37 services de garde de façon régulière ou sporadique
- \* Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- \* Parc immobilier de 303 000 mètres carrés (équivalent de 3 030 maisons unifamiliales).